



Ministerstwo
Cyfryzacji

Sprawozdanie końcowe z działalności Zespołu zadaniowego do spraw wspierania i promowania równości płci wśród specjalistów technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zawodów przyszłości

Numer i okres Sprawozdania	Sprawozdanie
Data Sprawozdania	2025 r.



Zespół zadaniowy do spraw wspierania i promowania równości płci wśród specjalistów technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zawodów przyszłości został powołany w celu wypracowania kierunkowych rekomendacji wspierających realizację Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych, w szczególności osiągnięcia wskaźnika udziału kobiet wśród specjalistów ICT na poziomie 29% do 2030 r. W ramach prac Zespołu odbyły się trzy spotkania, podczas których opracowano wstępne propozycje działań w trzech kluczowych obszarach: wsparcia specjalistów ICT, kształtowania postaw dzieci i młodzieży oraz wspierania studentów i kadry akademickiej. Zespół zakończył swoje prace, a decyzja o zakończeniu jego działalności jest uzasadniona zmianą uwarunkowań instytucjonalnych oraz potrzebą optymalizacji zasobów. Z dniem 6 września 2025 r. weszła w życie *ustawa z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne oraz niektórych innych ustaw*, na mocy której utworzono Komitet do spraw Cyfryzacji, przejmujący zadania Komitetu Rady Ministrów do spraw Cyfryzacji. Jednocześnie w październiku 2025 r. rozpoczęto realizację projektu „Improving girls and women’s interest and participation in ICT in Poland” we współpracy z Komisją Europejską oraz Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju w ramach Instrumentu Wsparcia Technicznego. Projekt obejmuje pogłębione analizy barier utrudniających kobietom wejście do sektora ICT oraz opracowanie rekomendacji działań wzmacniających ich udział w tej branży. W jego ramach powołana zostanie Grupa Doradcza złożona z ekspertów reprezentujących administrację publiczną, środowisko akademickie, sektor prywatny i organizacje pozarządowe. Zaangażowanie ekspertów w nową strukturę pozwoli na efektywne wykorzystanie ich wiedzy i doświadczenia, zapewniając spójność działań oraz unikając powielania kompetencji i zadań. Podjęte rozwiązanie umożliwia kontynuację prac w obszarze wspierania i promowania równości płci w ICT w formule odpowiadającej aktualnym potrzebom i standardom współpracy międzynarodowej, przy jednoczesnym zapewnieniu wysokiej jakości merytorycznej i efektywności realizowanych działań.

Skład Zespołu

W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Kierownik Zespołu – sekretarz stanu Paweł Olszewski
- 2) Zastępca Kierownika Zespołu – Monika Wielichowska, Wicemarszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) pozostali członkowie Zespołu:
 - a) Katarzyna Nosalska,
 - b) Jowita Michalska,
 - c) Katarzyna Śledziwska,



- d) Bianka Siwińska,
- e) Bożena Leśniewska,
- f) Michał Dżoga,
- g) Artur Osuchowski,
- h) Michał Kanownik,
- i) Michał Sztybel,
- j) Wioletta Klimczak,
- k) Dominika Bucholc,
- l) Natalia Hatałska,
- m) Agata Miazga,
- n) Aleksandra Czetwertyńska,
- o) Eliza Durka,
- p) Katarzyna Kopczewska.

Sprawozdanie

Od momentu powołania Zespołu odbyły się 3 posiedzenia.

Na pierwszym, inauguracyjnym posiedzeniu przedstawiono cel i zadania Zespołu, który ma charakter opiniotawczo-doradczy i składa się z przedstawicieli administracji publicznej, środowisk akademickich, organizacji pozarządowych i sektora prywatnego. Przedstawiono jak wygląda obecnie sytuacja w Polsce jeśli chodzi udział kobiet w ICT, jakie działania podejmuje Ministerstwo Cyfryzacji w tym zakresie. Uczestnicy posiedzenia także podzielili się swoimi doświadczeniami, podejmowanymi działaniami związanymi z obszarem działania Zespołu zadaniowego oraz swoimi pierwszymi opiniami na temat m.in. udziału kobiet w sektorze ICT, zwracając uwagę na liczne wyzwania z tym związane. Ponadto, sformułowano pierwsze wnioski i rekomendacje odnoszące się z jednej strony do pracy samego Zespołu, a z drugiej do merytorycznego aspektu zagadnienia jakim ma zajmować się Zespół.

Na drugim posiedzeniu omówiono organizację działań Zespołu tj. pracę w trzech grupach:

- Grupa 1 – rekomendacje legislacyjne i propozycje działań projektowych w obszarze wsparcia aktualnie pracujących specjalistów i specjalistek ICT i przemysłu;



- Grupa 2 - rekomendacje legislacyjne i propozycje działań projektowych w obszarze wsparcia postaw dzieci i młodzieży;
- Grupa 3 – rekomendacje legislacyjne i propozycje działań projektowych w obszarze wsparcia studentów i kadry akademickiej.

Ponadto, na drugim posiedzeniu przedyskutowano wstępne kierunki opracowywania rekomendacji w obszarze pierwszego proponowanego obszaru prac - Wsparcia specjalistów/specjalistek ICT oraz przemysłu. Uzgodniono, że efektem prac grup będą propozycje działań legislacyjnych oraz projektów, które mogłyby być realizowane przez różne podmioty w celu systemowego wzmocnienia równości płci wśród specjalistów ICT i przemysłu.

Podczas trzeciego posiedzenia uczestnicy podzieli się swoimi doświadczeniami podając różne przykłady realizowanych działań i inicjatyw, które przyniosły dobre rezultaty. Działania te odnosiły się do obszaru wsparcia postaw dzieci i młodzieży. Podkreślono, że z uwagi na dużą liczbę inicjatyw i działań warto byłoby je w pierwszej kolejności zmapować i przeanalizować. Następnie należałoby postawić na te, które już działają i skalować je na całą Polskę. Na bazie przedstawionych doświadczeń i przykładów sformułowano kilka rekomendacji, ujętych w trzech obszarach: Edukacja (m.in. Pokazywanie jak wygląda praca w branży ICT już na etapie przedszkola; Promocja (m.in. Kampanie informacyjne dla rodziców i nauczycieli dot. wspierania kompetencji niezależnie od płci); Wizerunek ICT jako branży dla kobiet (m.in. Budowanie pozytywnego wizerunku kobiet pracujących w ICT).

Rekomendacje Zespołu

W toku prac Zespołu wypracowano następujące kluczowe rekomendacje:

1. Diagnoza, analizy i polityka oparta na danych

Wskazywano na potrzebę, aby dalsze działania były poprzedzone pogłębioną diagnozą oraz opierały się na rzetelnych danych i analizach.

Rekomendowano:

- przeprowadzenie kompleksowej analizy sytuacji kobiet w branży ICT, obejmującej m.in. skalę i przyczyny rezygnacji kobiet ze studiów oraz pracy w sektorze ICT;
- mapowanie barier występujących na różnych etapach życia (edukacja, wejście na rynek pracy, macierzyństwo, wiek 50+);
- analizę krajowych i zagranicznych dobrych praktyk zwiększających udział kobiet w ICT;
- identyfikację i mapowanie dobrych praktyk w firmach (w tym w spółkach Skarbu Państwa) w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych i równości płci;



- przeprowadzenie analiz zapotrzebowania rynku pracy na specjalizacje ICT i kluczowych technologii przyszłości w kontekście automatyzacji i rozwoju AI.

2. Systemowe i legislacyjne mechanizmy wsparcia

Wskazywano na potrzebę rozważenia instrumentów systemowych wzmacniających równość płci i rozwój kompetencji cyfrowych.

Rekomendowano:

- analizę możliwości wprowadzenia zachęt podatkowych, grantów lub bonów dla firm na rozwój kompetencji cyfrowych pracowników oraz dbających o równość w zatrudnieniu na stanowiskach ICT;
- opracowanie wytycznych dotyczących etycznego wykorzystania AI w edukacji (z możliwością uregulowania prawnego);
- analizę możliwości wprowadzenia standardów dotyczących równej reprezentacji kobiet/dziewczynek w materiałach edukacyjnych;
- wzmocnienie roli administracji publicznej jako uzupełnienia działań III sektora, firm i samorządów w zakresie programów, konkursów i praktyk skierowanych do dziewcząt i kobiet.

3. Edukacja i wczesna interwencja (od przedszkola do szkoły średniej)

Podkreślono konieczność jak najwcześniejszego oddziaływania na dzieci w celu kształtowania postaw i zainteresowań technologią.

Rekomendowano:

- wprowadzanie elementów prezentujących zawody ICT już na etapie wczesnej edukacji;
- rozwijanie i wzmacnianie wiary w kompetencje cyfrowe równoległe z budowaniem poczucia własnej wartości dziewcząt;
- wdrożenie efektywnego doradztwa zawodowego umożliwiającego identyfikację predyspozycji do kierunków STEM/ICT;

Jednocześnie wskazano, że działania długofalowe powinny obejmować również chłopców, aby uniknąć tworzenia nowych nierówności.

4. Zmiana społecznych przekonań i promocja wizerunku kobiet w ICT

Zidentyfikowano silne bariery mentalne i kulturowe wpływające na decyzje edukacyjne i zawodowe dziewcząt.

Rekomendowano:



- kampanie informacyjne skierowane do rodziców i nauczycieli dotyczące wspierania kompetencji niezależnie od płci;
- działania obalające stereotypy dotyczące pracy w ICT (m.in. przekonanie o niższych kompetencjach kobiet);
- budowanie pozytywnego wizerunku kobiet w ICT poprzez kampanie medialne oraz obecność kobiet w rolach zw. z ICT w materiałach edukacyjnych;
- promowanie liderek i ekspertek jako wzorców do naśladowania;
- promowanie nie tylko różnorodności, ale realnej inkluzji - zapewnienia kobietom słyszalności i decyzyjności w organizacjach.

5. Rozwój kompetencji przyszłości i reskilling

Wskazywano na dynamiczne zmiany technologiczne (w szczególności rozwój AI) wpływające na kompetencje cyfrowe i sytuację osób na rynku pracy.

Rekomendowano:

- kształcenie specjalistów ICT o kompetencjach przekrojowych, wykraczających poza samo programowanie oraz przygotowanie specjalistów ICT do wdrażania i wykorzystania AI;
- rozwijanie programów reskillingowych odpowiadających na zmiany rynku pracy (strukturę zatrudnienia) i automatyzację;
- tworzenie zróżnicowanych mechanizmów wsparcia dostosowanych do sytuacji życiowej kobiet np. kobiet rozpoczynające karierę w ICT, powracających na rynek pracy po przerwie związanej z macierzyństwem, kobiet 50+ napotykaających bariery systemowe i zdrowotne.

7. Rola pracodawców i działów HR

Wskazano na istotną rolę firm w kształtowaniu równego dostępu do branży.

Rekomendowano:

- aktywne zaangażowanie działów HR w promowanie równości płci w rekrutacji, awansach i rozwoju kompetencji;
- wdrażanie i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie równości i inkluzji;
- tworzenie środowiska pracy sprzyjającego długofalowemu utrzymaniu kobiet w branży;
- wspieranie kobiet w awansie na stanowiska menedżerskie i do zarządów.

Konkluzja rekomendacji:

Zwiększenie udziału kobiet w sektorze ICT wymaga zdaniem Zespołu skoordynowanego podejścia obejmującego edukację, rynek pracy, działania legislacyjne i zmianę postaw



społecznych. Kluczowe znaczenie ma długofalowość, spójność interwencji oraz ich oparcie na rzetelnych analizach i prognozach dotyczących rozwoju technologii, w tym AI.

Załączniki

Notatka - Zespół Zadaniowy – 20 maja 2025

Notatka - Zespół Zadaniowy – 23 czerwca 2025

Notatka - Zespół Zadaniowy – 3 września 2025